

R6 ルーブリック評価表

○評価項目（科学的素養）：

- 【自然や科学技術に対する興味・関心】、【科学的知識に基づいて課題を発見する力】、
- 【情報収集力・データ分析力や観察・実験の技能】、【科学的根拠に基づいて課題を解決する力】、
- 【コミュニケーション能力（プレゼンテーション能力・ディスカッション能力）】

○評価項目（観点別）：

<知識・技能>、<思考・判断・表現>、<主体的に学習に取り組む態度>

○発表要旨

	A (4)	B (3)	C (2)	D (1)
発表タイトル 【課題発見力】 <思・判・表>	発表タイトルから、研究内容が具体的に読み取れる。	発表タイトルから、研究内容の一部が読み取れる。	発表タイトルから、研究内容が読み取れない。	—
体裁 【コミュニケーション能力】 <思・判・表>	一連の体裁(発表目的、仮説、方法、結果、結論、今後の課題)が記載されている(同様の内容でも可)。	一連の体裁のうち一部が記載されている(同様の内容でも可)。	一連の体裁で記載されていない。	—
論理性 【課題解決力】 <思・判・表>	発表目的、仮説、結論(まとめ)が全て示されていて、整合的がある。	発表目的、仮説、結論(まとめ)が全て示されているが、整合的でない。	発表目的、仮説、結論(まとめ)が示されていない。	—
図・表・数式 【技能】 <思・判・表>	図・表・数式があり、図・表では適切なキャプションある(数式では、前後で使用する文字が定義されている)。	図・表・数式があり、図・表のキャプションは適切でない(数式では、前後で使用する文字の一部が定義されていない)。	図・表・数式があるが、図・表ではキャプションがない(数式では、前後で使用する文字の定義がされていない)。	図・表・数式がない。