

R6 ルーブリック評価表

○評価項目（科学的素養）：

- 【自然や科学技術に対する興味・関心】、【科学的知識に基づいて課題を発見する力】、
 【情報収集力・データ分析力や観察・実験の技能】、【科学的根拠に基づいて課題を解決する力】、
 【コミュニケーション能力（プレゼンテーション能力・ディスカッション能力）】

○評価項目（観点別）：

<知識・技能>、<思考・判断・表現>、<主体的に学習に取り組む態度>

①研究計画書

	A (4)	B (3)	C (2)	D (1)
研究テーマ 【興味・関心】 <態度>	研究テーマの設定理由を説明することができる。		研究テーマの設定理由を説明できない。	
研究目的 (リサーチクエスチョン、RQ) 【課題発見力】 <思・判・表>	研究テーマに対して、適切でかつ具体的な問いになっている。	研究テーマに対して、適切な問いになっている。	研究テーマに対して、適切な問いになっていない。	—
仮説 【課題発見力】 <思・判・表>	RQに対して、検証可能な仮説を設定している。	RQに対して、仮説を設定している。	RQに対して、適切な仮説を設定していない。	—
先行研究調査 【情報収集力】 <知・技>	研究者または技術者の論文等を複数調査している。	研究者または技術者・高校生の論文を調査している。	論文を調査していない。	—
研究方法 【課題解決力】 <思・判・表>	仮説を受けて検証可能な方法が複数示されている。	仮説を受けて検証可能な方法が示されている。	仮説を受けて、検証可能な方法が示されていない。	—
研究倫理 【技能】 <知識>	研究倫理を遵守している（特に、人や動物を対象とする研究、危険な化学物質や装置を扱う研究、野外で行う研究は注意）。		研究倫理を遵守していない。	