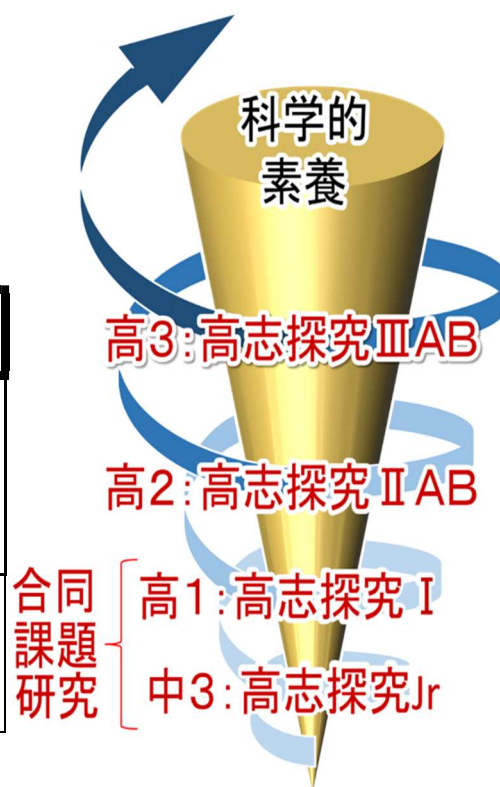


(1) 課題研究を通じて身に付けるべき力 = 『科学的素養』

- (a) 科学に対する興味・関心
- (b) 課題を発見する力
- (c) 情報収集・データ考察・観察実験の技能等
- (d) 課題を解決する力
- (e) コミュニケーション能力

(2) 高志探究ⅢBの到達目標

高3	高志探究ⅢB ・日本語論文の作成と英語による口頭発表 (素養 e)
高2	高志探究ⅡB ・高校生に適切なりサーチクエスションの設定 (素養 b) ・……………等の技能の習得 (素養 c) ・科学的思考による解決方法の導出 (素養 d) ・ポスターの発表と論文作成 (素養 e)
高1	合同課題研究 ・興味・関心から課題を見出す (素養 a・b) ・先行研究など情報収集の技能 (素養 c) ・研究計画の発表 (素養 e)



(3) 高志探究ⅢBのスケジュール

	期間	活動内容
研究論文の作成	4月～5月	<ul style="list-style-type: none"> ・高2のグループ研究の成果を研究論文にまとめる。 ・ポスターに記載した内容をそのまま論文にするのではなく、研究内容を詳細に記録し、実証性、再現性、客観性が満たされるように論理的に記載することが大切である。 ・グループ全員で内容を確認するとともに、指導教員による添削を受けて、質の高い論文を作成しよう。
英語による要旨とスライドの作成・口頭発表	6～7月	<ul style="list-style-type: none"> ・高2では、1回のポスター発表と1回の口頭発表を行った。高3では、英語を用いて口頭発表を行う。要旨の書き方を身に付けるとともに、分かりやすいスライドの作成方法やスクリーンに示されたスライドを指し示しながら発表する方法について身に付けよう。
探究で身に付けた資質・能力の活用	8～11月	<ul style="list-style-type: none"> ・探究活動で身に付けた資質・能力を活用して、高2中間発表会で質疑を行うとともに、必要に応じて助言する。 ・キャリアと結び付けて、キャリアプランニングシートを作成したり、与えられた図表の読み取りや分析を行ったりして、論理的に自分の考えを述べる方法を学ぶ。

(4) 活動場所

原則、情報処理室 (使えないときは HR) とします。グループごとにまとまって活動します。

(5) 使用するもの

	場所
高志ⅡB で使用したラボノート等	各班で管理しているはずです。
使用する ICT 機器	・情報処理室の PC (全員が入ると、椅子が7脚不足しますので、

	<p>3階第2学習室の椅子を持ってきてください。終わったら返却すること。)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 必要に応じて、ChromeBook を用いる。 • ChromeBook (各班で2～3台程度使用してください) オンラインで、Microsoft Word, Excel, Powerpoint のアプリを使用するのに使います。
参考書籍	<p>3年の各HRに以下の書籍が入っています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 「学生・研究者のための使える！PowerPoint スライドデザイン」 2 「学生・研究者のための伝わる！学会ポスターのデザイン術」 3 「これから学会発表する若者のために第2版」 <p>SSHの部屋にも科学英語関連の書籍があります。</p>

(6) 注意事項

論文の作成や要旨・スライドの作成に当たり、ICT機器を操作する人数は限られます。以下のことに注意して進めてください。全員が、論理的な文章等を作成するスキルを身に付けることが目的で実施しますので、特定の人に絶対丸投げしないようにしてください（やることが無くなると、自分勝手に行動する人が出てきます）。

<ul style="list-style-type: none"> • 複数のメンバーで、担当する部分を決め、メンバー全員が入力する機会を設ける。 • 作成したら、印刷するなどして、複数のメンバーで作成した文書のチェックをする。 (使用するフォントは合っているか、使用する文字は半角か全角か、使用する文字の整合性は取れているか、図や表にキャプションがあるか、参考文献は文章中で引用されているか、他)
--

(7) テンプレートファイルについて

提出物	場所
論文	<p>Teams チーム「3学年 2024」 ファイル>高志探究ⅢB(理数科)>論文 ファイル名： 05_研究論文テンプレート_R6_ⅢB_00_ronbun.docx</p>

※ 要旨やスライドについては、昨年度使用したものをういてください。

※ 提出方法については、後日連絡します。