

先輩との座談会

活動目標 先輩方の経験談をよく聴き、自分たちの研究に生かそう。

(1) 座談会の実施方法

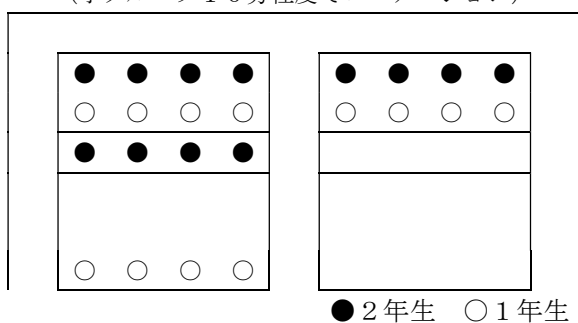
- 参加者は2年理数科全員および1年理数科進級予定者。
- はじめに全員化学室に集合し、SSH課教員から進め方について説明する。そのあと学問分野ごとに以下の教室に分かれる。 - 5分

物理室	化学室	生物室	地学室
物理・数学分野	化学分野	生物分野	地学・情報分野

- 2年生は、班ごとに座って、配付したB4用紙に班名が分かるように記入し、1年生の座席を準備する（以下の例を参考に配置）。

分科会形式

(小グループ10分程度でローテーション)



課題研究班

2年生	1年生
物理班	物理班
化学1～5班	化学1～2班
生物1～4班	生物1～4班
地学班	—
数学1～2班	数学1～2班
情報班	情報班

- 2年生班長を中心に、研究のノウハウ等について1年生に説明する。1年生はメモを取りながら聞くとともに、疑問に思ったことを質問する。
- 化学と生物の班は3班から話を聞く。数学は2班、物理と情報の班は1班から話を聞いた後、研究テーマの設定に向けて活動する。

- 35分

- 学問分野ごとに説明が終わったら、全員化学室に集合し、今後の説明を聞く。

- 5分

—Memo—

—Memo—

A large rectangular area defined by a dashed border, occupying most of the page. It is intended for writing a memo.