

活動目標

①入学時課題で取り上げたテーマについて、現在問題になっていることに関するキーワードを記録し、それらが一関地域の課題とどのようにつながっているのか、ICT 機器を用いて検索して調べる方法を学ぶ。またその過程を通して、情報を文献リストに記録することを学ぶ。

②インターネットを活用して得られる情報をもとに、自分の関心のあるテーマが一関地域の課題とどのようにつながっているのか理解に努め、インターネットで十分な情報が得られるのか、不足する場合、他にどのような手段で情報を得る必要があるのか、協働的な活動を通して考える。

(1) 皆さんは、入学課題でSDGsのテーマから一つ選び、自分の将来の職業と関連させてレポートを作成しました。先週、4月11日には、SDGsポスター発表会を行って、クラスのメンバーと情報共有を行ったところです。

今回は、皆さんが取り上げたテーマの内容で、一関地域の課題について考えます。その過程で、ChromeBookなどの情報端末を使用して、情報の収集方法とまとめ方についても演習形式で学びます。

(2) はじめに、返却されたSDGsレポートを見て、自分が取り上げたテーマを記入しましょう。

次に、「選んだテーマについて、現在、問題になっていること」をレポートから抜き出しましょう。

その中から、「キーワード」を3つ記録しましょう。「キーワード」とは、内容を理解するのに欠かせない言葉、くり返し使われている言葉のことです(課題研究メソッド2ndEdition p.25 参照)。

(3) 皆さんが選んだ「テーマ」や「現在、問題になっていること」が一関地域の課題とどのようにつながっているか考えようと思います。

身近な情報源一覧(課題研究メソッド2ndEdition p.26)を見ると、「新聞」、「インターネットニュース」、「本・雑誌」、「テレビのニュース」、「ドキュメンタリー映像」、「有識者の講義・講演」、「先輩や他校生徒の論文、発表」、とさまざまあります。

ここでは、上に示した身近な情報源の中から「インターネットニュース」を活用します。ChromeBook等を立ち上げて、ブラウザを開き、ニュースサイト「Google ニュース」を開きましょう。できないときは、周りと話しながら進めてもかまいません。【全員開くまで待つ】。

【演習1】

「Google ニュース」が開いたら、検索窓に「キーワード」の一つを入れて検索しましょう。出てきたニュースのうち大切だと考えるニュースの一つを選んで、内容を読み、裏面の文献リストに情報を書き出しましょう(課題研究メソッド2ndEdition p.29を参照)。

【演習2】

次に、検索窓のキーワードを消して、新たに「一関地域 課題」と入力して検索しましょう（「一関地域」、スペース、「課題」）。スペースを入れると「一関地域」と「課題」の2つの言葉を両方含む結果が表示されます（AND 検索と言います）。出てきたニュースのうち**大切だと考えるニュース**を一つ選んで、内容を読んで、下の文献リストに情報を書き出しましょう。

【演習3】

では、（皆さんが通常使っている）検索エンジンのサイトを用いて同様に検索しましょう。ブラウザから、「Google」のサイトを開いて、検索窓に「キーワード」を入れて検索しましょう。出てきた記事のうち**大切だと考える記事**を一つ選んで、内容を読んで、下の文献リストに情報を書き出しましょう。

【演習4】

さらに、検索窓のキーワードを消して、新たに「一関地域 課題」と入力して検索しましょう。出てきた記事のうち**大切だと考える記事**を一つ選んで、内容を読んで、下の文献リストに情報を書き出しましょう。

【演習5】

最後に、「皆さんが考えているキーワードと一関地域の課題とどのようにつながっているか」検索して調べてみましょう。出てきた記事のうち**大切だと考える記事**を一つ選んで、内容を読んで、下の文献リストに情報を書き出しましょう。

皆さんが選んだ「テーマ」や「現在、問題になっていること」が、一関地域の課題とどのようにつながっているか考えることができる記事は見つかりましたか。もし、見つからない場合や、さらに内容を深めたい場合は、どのように調べたらよいでしょうか。

身近な情報源一覧（課題研究メソッド 2ndEdition p.26）以外にも、国や都道府県、市町村の出している情報を調べる方法があります。

<国や都道府県、市町村の出している情報を調べる方法>

- ・官公庁が毎年出している「白書」、他
例) 国民生活白書、高齢社会白書（内閣府）、環境白書（環境省）、厚生労働白書（厚生労働省）
（本校 SSH 専用サイトの LINK 集にリンクを張っています。）
- ・都道府県が出している報告書、広報、〇〇計画、△△戦略、他
- ・市町村が出している報告書、広報、〇〇計画、△△戦略、他
- ・地域経済分析システム（RESAS：リーサス）のデータ
- ・その他

【演習6】

ここでは、官公庁が出している「白書」や都道府県や市町村が出している報告書、広報、〇〇計画、△△戦略などについて調べて、皆さんが選んだ「テーマ」や「現在、問題になっていること」が、一関地域の課題とどのようにつながっているか考えることができる情報を探しましょう。情報が見つかったら、文献リストに情報を書き出しましょう。

さらに、先行研究として、研究者が作成した学術論文や図書、雑誌について調べることもできます大切です（課題研究メソッド 2ndEdition p.58-59）。

<先行研究について調べるサイト>

- ・ CiNii Articles (サイニイ・アーティクルズ)
URL: <https://cir.nii.ac.jp/>
- ・ 国立国会図書館オンライン
URL: <https://ndlsearch.ndl.go.jp/>
- ・ Google Scholar (グーグル・スカラー)
URL: <https://scholar.google.jp/>

【演習7】

CiNii Articles (サイニイ・アーティクルズ) にアクセスして、検索窓に「キーワード」を入れて検索しましょう。出てきた論文のうち、一関地域の課題と共通する内容ある論文を一つ選んで、下の文献リストに情報を書き出しましょう。

【演習8】

今日は、インターネットを活用して情報を収集してきましたが、皆さんが選んだ「テーマ」や「現在、問題になっていること」が、一関地域の課題とどのようにつながっているか、インターネット以外の方法を用いて、もっともっと内容を深めたい場合は、どのように調べたらよいでしょうか。

4人程度でグループを組んで、お互いの事例(キーワードや問題になっていること)を伝え、もっともっと深めるために、どのような方法で情報を収集すればよいのか話し合っ、新たに分かったことを以下の欄に書きましょう。

<新たに分かったこと>

<文献リスト>

演習 番号	著者名	出版年、 作成年等	タイトル	出版社名、新聞 社名等	巻数、号 数等	閲覧日
1						
	(内容の概要、メモ)					
2						
	(内容の概要、メモ)					
3						
	(内容の概要、メモ)					
4						
	(内容の概要、メモ)					
5						
	(内容の概要、メモ)					
6						
	(内容の概要、メモ)					
7						
	(内容の概要、メモ)					