

# 合同課題研究 ガイダンス(中3生用)

岩手県立一関第一高等学校 SSH課

## (1) SSHとは・・・



「国際的な科学技術関係人材を育成するため、  
先進的な理数教育を実施する高等学校」

### <SSH指定校>

- 全国では200校程度
- 岩手県では水沢高校、釜石高校、本校の3校

## (2) 本校のSSH

6年間の中高一貫教育で、**段階的に科学的素養**を身につける。

その柱は、「課題研究」と呼ばれる**探究活動**。

**異年齢間の協働を基盤にした過疎地域の中高一貫校における段階的な探究活動と科学技術人材の育成**



### (3) 探求と探究の違い

- **探求**: あるものを探し求めて手に入れること。調べ学習。
- **探究**: 物事の意義や本質を探って見極めようとする事。

中3生と高1生の合同課題研究で、  
探求(中学校的)から、探究(高校的)に  
レベルアップする

## (4) 高志探究の到達目標

※附中生は外進生より1年長く課題研究に取り組める。→ 高度な研究に期待。

・英語による発表と論文作成(素養e)

- ・高校生に適切な研究課題の設定(素養b)
- ・実験・観察、データ処理等の技能の習得(素養c)
- ・論理的思考による結論の導出(素養d)
- ・研究成果の発表と論文作成(素養e)

- ・興味関心から課題を見出す(素養a・b)
- ・先行研究など情報収集の技能(素養c)
- ・研究計画の発表(素養e)



高3:高志探究ⅢAB



高2:高志探究ⅡAB

合同  
課題  
研究

高1:高志探究Ⅰ  
中3:高志探究Jr

科学的  
素養

## (5) 合同課題研究の進め方

	期間	対象	指導	活動内容
個人研究	6月～9月	中3生	HR担任 副担任	<ul style="list-style-type: none"><li>・各自の興味関心からテーマ設定。</li><li>・テーマに関連する学問分野に基づいてグループ編成。</li></ul>
グループ研究	10月～12月	中3生 高1生 合同	教科 担当	<ul style="list-style-type: none"><li>・各自の研究テーマの中から、一つのテーマに絞って研究し、協働しながら研究手法を身に着ける。</li><li>・研究成果をポスターにまとめ、発表。</li></ul>
個人研究	1月～2月	中3生	HR担任 副担任	<ul style="list-style-type: none"><li>・各自の研究テーマに戻って、研究を深める。</li><li>・研究成果をレポートにまとめる。</li></ul>



# ※高志探究全校発表会(ポスター形式)

## ①研究背景

動機・目的・仮説等、リサーチクエスチョン設定に至る背景を説明する。

## ②先行研究の調査

先行研究で用いられた研究方法、得られた結果を示す。また、同じ方法で**追証**したときの結果を比較する。

## ③研究計画

今後の研究で、自分たちがやろうとしていることを示す。



## (7) 探究の最重要ポイント＝「問いを立てる」

- **Want** (やりたいこと)

自分の興味関心とつながっていますか？

- **Needed** (やるべきこと)

いま社会では何が求められていますか？

- **Can** (やれること)

中3～高3までの4年間で解決できますか？

簡単すぎたり難しすぎたりしませんか？

## (8)「問いを立てる」ことは難しい

- テーマ設定は非常に大事。これで内容が決まってしまう部分も多々ある。
- 「おもしろい」「やってみたい」という気持ちが大変重要。楽しく研究するのが一番。
- 実用性があるものの方が、社会的な関連をつけて説明できる。また、身近なものほど案外よくわからなかったり、発展しやすかったりする。
- 明らかに分かることはテーマにしない。一方で、現実的に達成できるかどうか、しっかり考えたほうがよい。

先輩方(高校2年生理数科)の体験談より

## (9) 皆さんに期待すること

- 全員が**主体性**、**協調性**を持って取り組んでください。
- 探究は、失敗を繰り返しながら学ぶものです。**粘り強く、忍耐強く**取り組んでください。
- 高校の部活動を「科学探究部」にしようと考えている人は、その研究につながるようなテーマ設定を意識してください。

# 終わりに: 炎の正体とは・・・



モヤッと感を自分でスッキリさせるのが探究！

The logo consists of the letters 'SSH' in a bold, blue, sans-serif font, centered within a white rectangular box with a thin blue border. The background of the entire image is a gradient from teal to dark blue, featuring faint, light blue circular patterns and dotted lines, some resembling protractor scales or orbital paths.

SSH

Super Science Highschool