

## 口頭発表・ポスター発表のルーブリック(評価基準)

項目	基準		A(10)	A'(9)	B(8)	B'(7)	C(6)	C'(5)	D(4)	D'(3)
	発表のしかた		全員が発表し、原稿を見ることもなく、スライドも要所を適切に示しながらわかりやすく説明している	全員が発表し、一部原稿を見ることはあるが、スライドも時折示しながら説明している	一部の人が発表したり、原稿の棒読みがあったり、スライドを示さなかったり、説明が不十分である	一部の人による原稿の棒読みである				
資料(スライド)		統計学的手法を用いるなどデータが適切に処理され、表・図・グラフなども適切に示されている	データが整理され、表・図・グラフなどが概ね示されている	データの整理や表・図・グラフなどが不十分である	データが整理されず、表・図・グラフなども示されていない					
	数学	証明の道筋が正しく説明されている	結果が概ね説明されている	結果の説明が不十分である	結果を正しく伝えるような工夫がない					
発表内容		研究の動機・目的などがわかりやすく、先行研究の内容と研究の意義などについて明確に説明している	研究の動機・目的が示され、先行研究にも触れながら研究の意義などについて概ね説明している	研究の動機・目的、先行研究などについて説明が不十分である	研究の動機・目的、先行研究などについて説明されていない					
		目的に合った適切な方法で実験・調査等が行われ、信頼性の高いデータが得られている	目的に合った方法で実験・調査等が行われ、データが得られている	必ずしも目的に合った方法とは言えないが、実験・調査等が行われている	目的に合った実験が行われていない					
		結果を適切に分析し、仮説の妥当性を検討したり、十分な量の根拠を持って結論を導いている	結果を分析し、仮説の妥当性を検討したり、根拠を持って考えを述べている	結果の分析が不十分で、仮説の妥当性の検討や根拠を持った考えが述べられていない	結果の分析、仮説の妥当性を検討、根拠を持った考えのいじれも述べられていない					
質問・意見への対応		質問や意見に対し適切に対応している	質問や意見に対し概ね対応している	質問や意見に対しての対応が不十分である	質問や意見に対し対応していない					